

Рассмотрено на заседании ПК  
учителей-предметников

Утверждено приказом от  
31.08.2023г. № 72

Протокол от 30.08.2023г. № 1

**Рабочая программа учебного предмета (курса)**

**«География»**

**9 класс**

**2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)

Майорова Марина Васильевна, учитель

(Ф.И.О. педагога, должность)

высшая

(квалификационная категория)

Всего часов 66; в неделю 2 часа

Iчетверть 16 часа

Iполугодие 32 часов

IIчетверть 16 часа

IIполугодие 34 часов

IIIчетверть 20 час

IVчетверть 14 часов

г. Бодайбо 2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа учебного курса «География» в 9 классе разработана на основе ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11. 2022г. №1026, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, характеристики детей обучающихся, в данном классе.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачами изучения географии являются:**

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Три четверти **9 класса** отведены на изучение стран Евразии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенести внимание со специальных знаний на страноведческие и общекультурные.

Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на доступном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторым из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, государственный строй, символика, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), падение «железного занавеса» приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «Материки и океаны» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится четвертая четверть **9 класса**. Территорию для изучения (республика, край, область, район, город, село) определяет сам учитель. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувства значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

На изучение географии отводится по 2 урока в неделю (в 9 классе 66 часов в год).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий: География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 8- е изд. испр., М.: Просвещение, 2016. - 208 с.:

## 2.Содержание учебного предмета географии 9 класса

### «Государства Евразии»

Содержание учебного предмета позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

#### 1.Государства Евразии(52 часа)

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

##### **Западная Европа**

2-3.Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

4-5. Франция (Французская Республика).

6. Германия (Федеративная Республика Германия).

7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

##### **Южная Европа**

8. Испания. Португалия (Португальская Республика).

9-10. Италия (Итальянская Республика).

11. Греция (Греческая Республика).

##### **Северная Европа**

12. Норвегия (Королевство Норвегия).

13. Швеция (Королевство Швеция).

14. Финляндия (Финляндская Республика).

##### **Восточная Европа**

15. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

16. Венгрия (Венгерская Республика).

17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

18.Сербия и Черногория.

19. Эстония (Эстонская Республика).

20.Латвия (Латвийская Республика).

21. Литва (Литовская Республика).

22. Белоруссия (Республика Беларусь).

23. Украина.

24. Молдавия (Республика Молдова).

##### **Центральная Азия**

25. Казахстан (Республика Казахстан).

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).

27. Туркмения (Туркменистан).

28. Киргизия (Кыргызстан).

29. Таджикистан (Республика Таджикистан).

##### **Юго-Западная Азия.**

30.Грузия (Республика Грузия).

31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).

32. Армения (Республика Армения).

33. Турция (Республика Турция).

34. Ирак (Республика Ирак).

35. Иран (Исламская Республика Иран),

36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

## **Южная Азия**

37-38. Индия (Республика Индия).

## **Восточная Азия**

39-40. Китай (Китайская Народная Республика).

41. Монголия (Монгольская Народная Республика).

42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

43-44. Япония.

## **Юго-Восточная Азия**

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

## **Россия**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

48. Сухопутные и морские границы России (повторение).

49. Административное деление России (повторение).

50. Столица, крупные города России.

51. Обобщающий урок.

52. Контрольная работа.

## **Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии,

Составление альбома «По странам и континентам».

## **2.Свой край (12 часов)**

1. История возникновения нашего края.

2. Положение на карте области, края. Поверхность.

3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности;

5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягода, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности, (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам; Заповедники, заказники.

7. Населений нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиций, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

8.Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.

9.. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п).

10. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

11..Наш город (поселок, деревня).Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края

12. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

### Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий. В программе обозначены два уровня умений: минимальный и достаточный.

### 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География» 9 класс

#### *Минимальный уровень*

- Представление об особенностях природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков, отдельных стран.

- Владение приемами элементарного чтения географической карты, декодирования условных знаков карты, определение направлений по карте, определение расстояний при помощи масштаба, умение описывать географические объекты на карте.

- Выделение, описание, объяснение существенных признаков географических объектов, явлений.

- Сравнение географических объектов, явлений, событий, по заданным критериям, процессов адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий.

#### *Достаточный уровень*

- Применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации.

- Ведение наблюдений за объектами, процессами, явлениями географической среды, оценка их изменений в результате природных и антропогенных воздействий

- Нахождение в различных источниках и анализ географической информации.

- Применение приборов и инструментов для определения количественной и качественной характеристики компонентов природы

- Название и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### Содержание разделов программы

#### Содержание по видам деятельности для минимального и достаточного уровней 9 класс

Тема	Основное содержание	Основные виды деятельности
------	---------------------	----------------------------

(тематические блоки/модули)		<b>1-2 группы дифференциации (достаточный уровень)</b>	<b>3 группа дифференциации (минимальный уровень)</b>
<b>1.Введение</b>	Устройство географических карт. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Устройство географических карт Приемы работы с политической картой	Устройство географических карт Приемы работы с политической картой
<b>2.Европа</b>	Деление Европейской части Евразии на регионы: Западная, Северная, Южная и Восточная. Изучение регионов по плану: Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые Обычаи, культура и традиции страны, памятники истории и культуры,	Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору учителя.	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя
<b>3.Азия</b>	Деление Азиатской части материка на регионы: Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия Изучение регионов по плану: ГП. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые Обычаи, культура и традиции страны, памятники истории и культуры,	Работа с политической и физической картой. Евразии Характеристика страны по плану (в тетради). По выбору учителя.	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя

<b>4.Россия</b>	Уникальность России как самой большой страны мира. Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х	Работа с политической и физической картой. Евразии и России. Характеристика страны по плану (в тетради).	Работа с помощью учителя с политической и физической картой. Евразии и России Элементы характеристики страны по плану (в тетради). По выбору учителя
<b>5.Свой край</b>	История возникновения края, географическое положение Иркутской области, Рельеф и полезные ископаемые, климат и воды, растительный и животный мир. Население, его занятия, промышленность, сельское хозяйство. Культура, население, его занятия, памятники природы.	Работа с атласом Иркутской области, учебником Характеристика области по плану.	Работа помощью учителя с атласом Иркутской области, учебником.



## 4.Календарно-тематическое планирование по географии

в 9 классе на 2023– 2024 учебный год.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Словарная работа	Практические работы	Сроки прохождения дата
<b>1 четверть(16 часов)</b>					
1	<b>День знаний</b>	1 час			1.09
2	<b>Государства Евразии.</b> Политическая карта Евразии.	1 час.	Евразия	Работа с политической картой мира. Работа с контурной картой Евразии. Нанесение границы Европы и Азии. Знакомство с планом характеристики государств.	6.09
3-4	<b>Западная Европа</b> Великобритания (Соединённое Королевство Великобритания и Северной Ирландии)	2 часа		Работа с политической картой Евразии. Обозначение на контурной карте государство, столицу, изученные города. Рисование в тетради флага страны. Обозначение на к\к Великобританию и её столицу.	8.09 12.09
5-6	Франция (Французская Республика)	2 часа		Обозначение на к\ карте государство, её столицу. Рисование флага страны.	15.09 19.09
7	Германия (Федеративная республика Германия)	1 час.		Работа с политической картой. Обозначение на к\карте государство, её столицу. Рисование флага страны.	22.09
8	Австрия (Австрийская республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1 час.	конфедерация	На к\карте обозначить Швейцарию, Австрию и подписать название столиц. Рисование флагов обоих государств.	26.09
9	<b>Южная Европа.</b> Испания. Португалия (Португальская Республика)	1 час.		Работа с физической картой. На к\карте обозначить Португалию, Испанию и их столицы. Рисование флагов этих государств.	29.09
10	Италия (Итальянская Республика)	1 час.		На к\карте обозначить Италию и её столицу. Запись в тетради названия промышленной продукции. Рисование флага страны.	4.10
11	Греция (Греческая	1 час.		На к\карте обозначить Грецию	6.10

	Республика)			и её столицу. Рисование флага. Выписать названия полезных ископаемых и с\х культур.	
12	<b>Северная Европа.</b> Норвегия (Королевство Норвегия)	1 час.		Обозначить на к\карте Норвегию и подписать её столицу. Выписать в тетрадь отрасли промышленности. Рисование флага.	11.10
13	Швеция (Королевство Швеция)	1 час.		Обозначит на к\карте Швецию и её столицу. Выписать полезные ископаемые и основные отрасли промышленности. Рисование флага.	13.10
14	Финляндия (Финляндская Республика)	1 час.		Выписать основные отрасли промышленности и с\х . На к\ карте обозначить Финляндию и её столицу. Рисование флага страны.	18.10
14	<b>Восточная Европа.</b> Польша (Республика Польша)	1 час		Выписать основные отрасли промышленности Польши, полезные ископаемые На к\карте обозначить государство и столицу. Рисование государственного флага	20.10
15	Чехия (Чешская Республика) Словакия (Словацкая Республика)	1 час.		Обозначить на к\карте государства, подписать их столицы. Выписать в тетрадь названия полезных ископаемых и основные виды промышленности каждой страны. Рисование флагов Чехии и Словакии.	25.10
16	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария)	1 час.		Работа с к\картой: обозначить Румынию, Болгарию и их столицы. Выписать основные отрасли промышленности и полезные ископаемые. Рисование флагов этих государств.	27.10
<b>2 четверть (16 часов)</b>					
1.	Сербия и Черногория	1 час.		Рисование флагов этих государств.	8.11
2.	<b>Страны Балтии.</b>	1 час.		Работа с картой Евразии;	10.11

	Эстония (Эстонская Республика)			Работа с к\ картами: отметить Эстонию, её столицу, крупные города; Рисование флага Эстонской Республики; Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	
3.	Латвия (Латвийская Республика)	1 час		Работа с к\картами: обозначение Латвийской Республики, её столицы, крупные города. Рисование флага Латвии. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	15.11
4.	Литва (Литовская Республика)	1 час.		Обозначение на к\ картах Литвы, её столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности, с\ х и полезные ископаемые.	17.11
5.	Белоруссия (Республика Беларусь)	1 час.		Работа с картой Евразии; Работа с к\ картами: обозначение Белоруссии, её столицы, крупные города. Рисование флага.	22.11
6.	Украина	1 час.		На к\ картах обозначить Украину, её столицу и крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	24.11
7.	Молдавия (Республика Молдова)	1 час.		Работа с картой. На к \ картах обозначить Украину, её столицу, крупные города. Рисование флага Украины. Выписать основные отрасли промышленности и с\ х , полезные ископаемые.	29.11
8.	Обобщающий урок: «Европейские государства»	1 час			1.12
9.	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1 час.		Обозначение на к \ карте Казахстана, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	6.12
10.	Узбекистан (Республика)	1 час.		Работа с к\ картами: обозначение республики,	8.12

	Узбекистан)			столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности. Месторождения полезных ископаемых.	
11.	Туркмения. (Туркменистан)	1 час		Обозначение Туркмении на к\ картах, столицу, изученные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х .	13.12
12.	Киргизия (Кыргызстан)	1 час.		Работа с к\ картами: нанести Киргизию, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности. Обозначить месторождения полезных ископаемых.	15.12
13.	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1 час.		Обозначить на к\ картах Таджикистан, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли с\х и промышленности.	20.12
14.	<b>Юго-Западная Азия.</b> Грузия (Республика Грузия)	1 час.		Работа с картой Евразии. Обозначить на к\ картах Грузию, её столицу, изученные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности.	22.12
15.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1 час.		Обозначить на к\ картах Азербайджан, его столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	27.12
16.	Армения (Республика Армения)	1 час.		На к \ картах обозначить Армению, столицу, крупные города. Рисование флага. Выписать основные отрасли промышленности и с\х..., полезные ископаемые	29.12
<b>3 четверть (20 часов)</b>					
1.	Турция (Турецкая Республика)	1 час	ислам	На к / картах отметить Турцию и её столицу. Записать в тетрадь названия полезных ископаемых.	10.01

				Нарисовать флаг.	
2	Ирак (Республика Ирак)	1 час.	Саманный кирпич паломничеств о	Работа с физической картой: опишите особенности рельефа Ирака. На к\ карте отметить Ирак и столицу Ирака. Зарисовать флаг республики Ирак. Выписать в тетрадь названия государств, граничащих с Ираком.	12.01
3.	Иран (Исламская Республика Иран)	1 час.		На к/ карте отметить Иран и его столицу. Записать в тетрадь названия полезных ископаемых Ирана и с\ х культуры. Работа с физической картой: описать рельеф Ирана.	17.01
4.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1 час.	Намаз пуштуны	По физической карте описать особенности рельефа Афганистана. На к/ карте отметить Афганистан и подписать столицу. Нарисовать флаг Афганистана. Выписать в тетрадь названия с\ х культур.	19.01
5-6.	<b>Южная Азия.</b> Индия (Республика Индия)	2 часа.	Вегетарианцы Касты Индуизм сари	На к\ карте отметить Индию и подписать название её столицы. Нарисовать в тетради флаг республики. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика отраслей промышленности Индии в колониальный период и в настоящее время.» Выписать названия с\х культур.	24.01 26.01
7-8.	<b>Восточная Азия.</b> Китай (Китайская Народная Республика)	2 часа.	Иероглифы Циновка Город- миллионер амбразура	По физической карте описать рельеф Китая. Отметить на к\карте Китай и подписать его столицу. Написать в тетради названия полезных ископаемых и крупных рек Китая. Нарисовать флаг республики. Выписать основные отрасли промышленности и с\х Китая.	31.01 3.02
9.	Монголия (Монгольская Народная Республика)	1 час.	Буддизм Кочевники Юрта кумыс	На к\ карте отметить Монголию и её столицу. Нарисовать флаг Монголии. Выписать основные отрасли промышленности и с\х.	7.02

10.	Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея)	1 час.	женьшень	Написать названия полезных ископаемых Корейского полуострова. На к\карте отметить КНДР и Республику Корея. Нарисовать флаги этих стран.	9.02
11.	Япония.	1 час	Тайфун Татами Сакура Оригами икебана	На к\карте отметить Японию, её столицу и крупные города. Написать в тетради основные отрасли промышленности, названия с\х культур и животных, выращиваемых в Японии. Нарисовать флаг Японии.	14.02
12	<b>Юго- Восточная Азия.</b> Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам),	1 час	Монархия Тайцы пагоды	Отметить на к\карте государства их столицы. Нарисовать флаги этих государств. Написать в тетрадь основные отрасли промышленности и с\х этих стран.	16.02
13.	Лаос(Лаосская Народно –Демократическая Республика), Тайланд (Королевство Тайланд).( по выбору)	1 час		Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика развития промышленности и с\х стран Юго – Восточной Азии»	21.02
14.	<b>Обобщающий урок: Государства Азии</b>				28.02
15.	Россия (Российская Федерация)- крупнейшее государство Евразии.	1 час.	ТЭС ГЭС АЭС	Работа с физической картой: описать поверхность России (рельеф) Выписать в тетрадь названия равнин, низменностей, возвышенностей, гор России. Составить таблицу «Основные месторождения полезных ископаемых, их использование» Выписать основные отрасли промышленности и с\х России.	1.03
16.	Сухопутные и морские границы.	1 час.	Береговая линия	Отметить на к\картах сухопутные границы России и подпишите пограничные государства. Нанести на к\карты моря, по которым проходит граница России.	6.03

17.	Административное деление России.	1 час	Край Округ Область Федерация Субъект федерации	Выписать в тетрадь области Европейской и Азиатской частей России. Работа со словарём: выписать определения слов: край, область, автономный округ, автономная республика, федерация. Составить схему «Субъекты Федерации». На к\карте отметить федеральные округа и их центры.	13.03
18.	Столица, крупные города России.	1 час		Отметить на к \карте столицу России и крупные города. Нарисовать флаг	15.03
19.	Обобщающий урок по теме: Российская Федерация – крупнейшее государство Евразии	1 час			20.03
20.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1 час			22.03
<b>4 четверть (14 часов)</b>					
1.	История возникновения нашего края.	1 час		Работа историческими материалами и справочными материалами об истории образования города, его сегодняшнем дне.	3.04
2.	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1 час	Рельеф граница	Работа с физической картой Иркутской области. Работа с к\ картами: обозначить на к \ карте России свою область.	5.04
3.	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	1 час	Приметы Климатически й пояс погода	Работа с климатической картой России. Работа с календарём погоды. Работа с литературой «Народные приметы по сезонам года»	10.04
4.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1 час	Месторожден ия Типы почв	Работа с почвенной картой России. Работа с физической картой России: Определение типов почв Иркутской области и Бодайбинского района, их характеристика.	12.04

				Работа с условными знаками полезных ископаемых.	
5.	Реки, озёра, каналы нашей местности, Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	1 час	Ресурсы заповедник	Работа с картой нашего района: выделить территорию Витимского заповедника, озеро Орон. Демонстрация фильма «Водоёмы Бодайбинского района».	17.04
6.	Растительный мир нашего края. Растения, занесённые в Красную книгу России. Охрана природы	1 час	Касатик Бородиния Рододендрон	Работа с иллюстрациями «краснокнижных» растений, зарисовать и подписать названия растений. Демонстрация фильма о природе Витимского заповедника, охране природы в нашем районе.	19.04
7.	Животный мир нашего края. Животные, занесённые в Красную книгу России. Охрана природы	1 часа	Толсторог заказник	Работа с иллюстрациями «краснокнижных» животных. Зарисовать и подписать названия животных. Демонстрация фильма о природе Витимского заповедника, охране природы в нашем районе.	24.04
8.	Население нашего края (области). Его состав, национальные обычаи, традиции.	1 час	Эвенки якуты	Работа с литературой «Свой край» рубрика «Народы Севера: их быт, обычаи, традиции»	26.04
9.	Промышленность нашей местности. Предприятия золотодобывающей промышленности.	1 час	Драга Монитор Шагающий экскаватор	Работа с картой района: обозначить условными знаками все золотодобывающие предприятия, их участки. Записать в тетрадь названия предприятий.	3.05
10.	Специализация сельского хозяйства.	1 час			8.05
11.	Транспорт нашего края.	1 час	Наземный зимники	Составить таблицу: «Роль разного вида транспорта в развитии промышленности нашего района»	15.05
12.	Наш город Архитектурно – исторические и культурные памятники нашего города и района (Экскурсия)	1 час		Выполнить рисунки и написание сочинения на тему: «Прошлое, настоящее и будущее нашего города»	17.05
13.	Обобщающий урок: Моя малая Родина	1 час			22.05
14.	Обобщающий или контрольно-учетный	1 час			24.05



	урок по всему курсу «География»				
--	------------------------------------	--	--	--	--